



الرسالة الأسبوعية للصف الثالث / B

التاريخ: من 28 / 9 / 2025 إلى 10 / 2025

رؤية المدرسة نهدف لبناء جيل يمتلك فن الريادة في الحياة.	تعزيز الهوية الوطنية والثقافة القطرية كن محترمًا
رسالة المدرسة نقدم تعليمًا كنديًا ، عالي الجودة وثنائي اللغة.	إخاء: فلنعلم أبناءنا التصرف الحكيم في مواقف التنمر التي يشهدونها، استنادًا إلى قول نبينا ﷺ: «انصر أخاك ظالمًا أو مظلومًا». ولنوضح لهم أن نصرة المظلوم تكون بمساندته والإبلاغ عما لحقه من أذى، أما نصرة الظالم فبمنعه من الاستمرار في اعتدائه وتوجيهه نحو الصواب بهذا تتشكل لدينا بيئة مدرسية يسودها العدل والرحمة، يشعر فيها كل طالب بالأمان والكرامة
اسم المعلمة / الإيميل الخاص بها	المادة
إيمان خطاب Eiman.khattab@hayatschool.com	اللغة العربية
إيمان خطاب Eiman.khattab@hayatschool.com	التربية الإسلامية
أمل الحسيني محمد إسماعيل amal.ismail@hayatschool.com	تاريخ قطر
أسماء عيد Asma.shehab@hayatschool.com	القرآن الكريم

اليوم	اللغة العربية	التربية الإسلامية	التاريخ القطري	القرآن الكريم
-------	---------------	-------------------	----------------	---------------

	حل تدريبات الموارد الطبيعية في وطني		الفعل المضارع ج1	الموضوع	الأحد
	26-28		ص 42-41	رقم الصفحة	
تسميع سورة الجن		الطهارة من النجاسات ج1	الفعل المضارع ج2	الموضوع	الاثنين
الآيات 4-3		صفحة 50	ص 42-41	رقم الصفحة	
		حل ورقة العمل على برنامج السيسو	كتابة ثلاث جمل بها فعل مضارع غي دفتر النسخ		الواجب الأسبوعي
		الطهارة من النجاسات ج2	إملاء التاء المفتوحة والتاء المربوطة	الموضوع	الثلاثاء
		صفحة 50	ص 44 - 43	رقم الصفحة	
		حفظ سورة التين	استماع رحلة ممتعة	الموضوع	الأربعاء
		صفحة 21	ص 47	رقم الصفحة	
		حفظ سورة التين	حفظ الإملاء المرسل أسفل الرسالة		الواجب الأسبوعي
			إملاء ص 43	الموضوع	الخميس
			من البداية إلى وحافظت عليه	رقم الصفحة	

موعد تسليم الواجبات

ملاحظة: سيتم وضع درجة للواجبات ، الرجاء متابعة الطالب أثناء الحل والمحافظة على نظافة الدفتر وترتيب الخط تسليم واجب الاثنين يوم الأربعاء، وواجب الأربعاء يُسلم يوم الأحد من الأسبوع الذي يليه.

الإملاء:

« اهتَمَّتْ مَكْتَبَةُ قَطَرِ الْوَطَنِيَّةِ بِالتُّرَاثِ الْوِطَنِيِّ لِدَوْلَةِ قَطَرٍ، لِذَلِكَ جَمَعَتْ هَذَا التُّرَاثَ الْخَاصَّ
بِالدَّوْلَةِ وَحَافَظَتْ عَلَيْهِ،

ملحوظة:

الاهتمام الجيد بقراءة فقرة تقوية القراءة المرسله على برنامج السيسو) بعد اختبار الطلاب في القصص
السابقة اتضح عدم قراءة بعض الطلاب للقصص وهذا يؤثر بشكل كبير على درجة الطالب في القراءة)